*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2020-2022

Rok akademicki: 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Logistyka w usługach publicznych |
| Kod przedmiotu\* | E/II/EiZSP/C-1.2a |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalistyczny do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Tomasz Surmacz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Tomasz Surmacz |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Umiejętność analizy problemów ekonomicznych oraz podstawowych kwestii związanych z zarządzaniem. Częściowa znajomość zagadnień realizowanych w ramach marketingu. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Uświadomienie studentom ważności problematyki związanej z logistyką w usługach publicznych |
| C2 | Zapoznanie z rolą, jaką odgrywa logistyka w procesach rynkowych oraz kształtowaniu zmian organizacji gospodarczych |
| C3 | Nabycie umiejętności z zakresu oceny zagadnień transportowych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych[[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | absolwent zna i rozumie złożone i różnorodne uwarunkowania ekonomiczne, instytucjonalne, prawne oraz kulturowe i etyczne działalności w sektorze prywatnym i publicznym | K\_W09 |
| EK\_02 | absolwent zna i rozumie determinanty zmian struktur instytucjonalnych we współczesnej gospodarce oraz określa ich przebieg i skutki również w kontekście logistyki | K\_W10 |
| EK\_03 | absolwent potrafi analizować zjawiska, ich uwarunkowania i determinanty oraz procesy zachodzące w gospodarce i wskazywać na powiązania między tymi procesami w kontekście usług publicznych | K\_U01 |
| EK\_04 | analizować przyczyny i oceniać przebieg zjawisk logistycznych i społecznych w warunkach nieprzewidywalnych | K\_U04 |
| EK\_05 | kierować pracą zespołu, współdziałać w grupie w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespole | K\_U11 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zarządzanie w sektorze publicznym − specyfika i związki z logistyką |
| Miejsce logistyki w realizacji zadań publicznych |
| Przykładowe procesy i czynności logistyczne w usługach publicznych |
| Znaczenie procesów transportowych w obszarze usług publicznych |
| Logistyka zwrotna |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia obejmujące dyskusję moderowaną, analizę i interpretację tekstów źródłowych, analizę studium przypadku, pracę zespołową.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych |
| EK­\_01 | Kolokwium | Ćwiczenia |
| EK\_02 | Kolokwium | Ćwiczenia |
| EK\_03 | Kolokwium | Ćwiczenia |
| EK\_04 | Obserwacja w trakcie zajęć | Ćwiczenia |
| EK\_05 | Obserwacja w trakcie zajęć | Ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium w formie testowo-opisowej.  Zaliczenie na ocenę pozytywną powyżej 51% punktów.  Przedziały:  (51%-60%) ocena dostateczna:3,0  (61%-70%) ocena ponad dostateczna:3,5  (71%-80%) ocena dobra:4,0  (81%-90%) ponad dobra:4,5  (91%-100%) ocena bardzo dobra:5,0 |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 39 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Logistyka miasta / Jacek Szołtysek. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, cop. 2016. 2. Logistyka / Radosław Śliwka, Wojciech Rokicki, Tomasz Lus. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Logistyka usług : aktualne trendy rozwoju, najnowsze wyniki badań, sprawdzone metody zarządzania / Elżbieta Gołembska, Zbigniew Bentyn, Marcin Gołembski. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, cop. 2017. 2. Surmacz T., Logistyka i zarządzanie łańcuchami dostaw, [w:] Dominik Zimon (red.), Logistyka stosowana, Warszawa 2015, Wydawnictwo CeDeWu, s. 11-29, ISBN: 978-83-7556-809-7 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)